m_pi.AOODPIT.REGISTRO
UFFICIALE.U.0006018.19-11-2026.h.17:14

Ministero dell'istruzione e del merito

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione

I. C. S. TERRANOVA DA SIBARI
Prot. 0007040 del 24/11/2026
I (Entrata)

Ai Direttori generali
degli Uffici Scolastici Regionali

All'Ufficio speciale di lingua slovena
presso l'Ufficio scolastico regionale
per il Friuli-Venezia Giulia

Al Sovrintendente Scolastico
per la Provincia di Bolzano

All'Intendente Scolastico
per la Scuola in lingua tedesca di Bolzano

All'Intendente Scolastico
per la Scuola delle località ladine di Bolzano

Al Dirigente del Dipartimento Istruzione
della Provincia di Trento

Al Sovrintendente agli studi
della Regione Autonoma della Valle d'Aosta

Ai Dirigenti scolastici delle Istituzioni scolastiche
statali e paritarie
per il tramite dei rispettivi UU.SS.RR.

e, p.c. Ai Referenti Regionali per le attività di Service-Learning

Oggetto: Il Service-Learning: esperienze di cittadinanza – Corso di formazione A.S. 2026-2027

Si trasmette il programma del corso di formazione "Il Service-Learning: esperienze di cittadinanza" organizzato dal Gruppo di lavoro istituito presso il Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione del MIM con il compito di approfondire modalità di sviluppo, diffusione e valorizzazione dell'approccio pedagogico del Service-Learning nelle scuole di ogni ordine e grado, statali e paritarie.

Link per iscriversi entro il 2 dicembre 2026:
Corso di Formazione Online – Compila modulo
(è necessario procedere alla registrazione con la propria e-mail istituzionale).

Il Service-Learning (S-L), l'approccio che unisce l'impegno in favore della comunità con l'apprendimento disciplinare, integrando quindi curriculo e territorio, favorisce lo sviluppo di competenze trasversali emotivo-sociali e consente di accrescere le conoscenze e le capacità operative attraverso il servizio solidale.

Viale Trastevere n. 76/A – 00153 Roma – C.F. 80185250588
Tel. 06 5849 3800 - 3783 - 3733
PEC: dpit@postacert.istruzione.it

Nel Service-Learning prevale un approccio trasformativo che dà vita a un'esperienza autentica che si interfaccia con le esigenze del contesto, agevolando l'obiettivo di promuovere l'interiorizzazione di conoscenze e abilità proprie delle attività di apprendimento. Durante l'ideazione e la realizzazione dei percorsi di S-L, i giovani acquistano la consapevolezza della reciprocità tra cittadinanza ed empatia e della coincidenza tra ben-agire e ben-essere; alimentano la motivazione ad apprendere e valorizzano i percorsi promossi dalle Istituzioni scolastiche *a supporto del bene comune nei territori di appartenenza della scuola* (Linee guida per l'insegnamento dell'Educazione civica DM n. 183/2024).

Il Service-Learning si configura anche come pratica che risponde alle finalità delle Linee guida per l'orientamento: *aiutare gli studenti a fare sintesi unitaria, riflessiva e interdisciplinare della loro esperienza scolastica e formativa, in vista della costruzione in itinere del personale progetto di vita culturale e professionale, per sua natura sempre in evoluzione* (DM n.328/22).

Le peculiarità dell'approccio sono essenziali nel contrastare la dispersione scolastica e la povertà educativa e nel configurare quella visione di sistema in cui la Scuola è effettiva comunità educante, che *ha nella solidarietà e nella fraternità due luminosi fari di orientamento* sostegno dell'etica del rispetto, dell'autogoverno, della cura di sé, degli altri, dei beni pubblici e privati (Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo - Decreto 9 dicembre 2025, n. 221).

Dal seguente link
https://www.mim.gov.it/web/guest/documentazione
è possibile scaricare il documento: *Una Scuola che agisce. Service-Learning e Indicazioni Nazionali 2025. Convergenze per un curricolo che trasforma la realtà,* elaborato dal Gruppo di lavoro nazionale.

Si invitano codesti Uffici a dare adeguata diffusione alla presente nota presso le Istituzioni scolastiche del territorio di competenza, invitando alla realizzazione di percorsi di apprendimento-servizio quale opportunità di sviluppo professionale e di supporto ai processi di innovazione didattica e alle strategie di contrasto alla dispersione scolastica e alla povertà educativa.

Con l'occasione si invitano inoltre le SS.LL. a individuare e/o confermare la Scuola Polo regionale per l'area del Service Learning e il nominativo del Referente regionale per la promozione del Service Learning nei territori di competenza, da inviare entro il 30 novembre 2026 all'indirizzo e-mail: caterina.spezzano@istruzione.it

Si ringrazia per la sempre cortese collaborazione.

IL CAPO DIPARTIMENTO
Carmela Palumbo

CARMELA PALUMBO
MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
E DEL MERITO
19.11.2026 17:06:36
GMT+01:00

Allegati:
Corso di formazione Service-Learning - Programma