

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria I Grado

Istituto a Indirizzo Musicale

87010 TERRANOVA DA SIBARI (CS)

Tel. 0981/957354 - FAX 0981/955092 – Via Orto S. Antonio Cod. Fisc.: 94006030780 –

Cod. Mecc. CSIC842008 Sito web: <https://www.icterranovadasibari.edu.it>

Email: csic842008@istruzione.it - Codice Univoco UFL1E5

I. C. S. TERRANOVA DA SIBARI
Prot. 0004839 del 14/09/2026
II (Uscita)

**Ai Sigg. DOCENTI
e p.c. alla DSGA**

LORO SEDI

All'ALBO on line della SCUOLA

OGGETTO: Determina dirigenziale di assegnazione dei docenti alle sezioni, alle classi e ai plessi per l'anno scolastico 2026/2027

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- **VISTI** l'art.7 c.2 lettera B), nonché l'art.8 c.4, l'art. 396 c.2, lettera d) in merito ai "criteri generali" per l'assegnazione dei docenti alle classi, l'art. 10, comma 4 del Dlgs 297/94 le cui disposizioni vanno raccordate con i poteri che discendono dalla qualifica dirigenziale attribuita al capo di istituto dal D.Lgs. 165/2001 così come modificato ed integrato dal D.Lgs. 150/2009;
- **VISTO** il D. Lgs. n. 150 del 27/10/2009 – art. 34
- **VISTO** il D. Lgs. n. 165 del 30/03/2001 – art. 25
- **VISTO** il D. Lgs. n. 59 del 19/02/2004 – art. 7, comma 7
- **VISTA** l'art.1 della L. 107 del 15/7/2015 c.3,79,85 e succ.
- **VISTO** il DPR 275/99 art. 5 c. 1 e 4;
- **VISTA** la nota MIUR n. AOODGPER 6900: istruzioni per l'assegnazione del personale scolastico nelle istituzioni scolastiche in più plessi e/o sedi.
- **VISTO** l'art.3 della Legge 241 del 1990;
- **VISTO** il Codice in materia di protezione dei dati personali (d. lgs. 30 giugno 2003, n. 196 e Regolamento UE 2016/679);
- **VISTE** le "Linee guida in materia di trattamento di dati personali, contenuti anche in atti e documenti amministrativi, effettuato per finalità di pubblicità e trasparenza sul web da soggetti pubblici e da altri enti obbligati" del 15/05/2014;
- **VISTO** l'art. 4, comma 3, l'art .7 del d. lgs. n. 33/2013, Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni;
- **VISTI** gli articoli 1175 e 1375 del c.c. i quali regolano rispettivamente "comportamento secondo correttezza" e "esecuzione di buona fede".
- **VISTO** il CCNI scuola 2019 con particolare riferimento all' art. 3 comma 5, e art. 13;
- **VISTO** il CCNL 2018 art. 22;
- **VISTO** l'organico dei docenti di scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado dell'Istituto Comprensivo per l'anno scolastico 2026/2027;
- **RITENUTO** di dover procedere all'assegnazione dei docenti alle classi in vista dell'avvio dell'anno scolastico;
- **SENTITE** le proposte per l'assegnazione dei docenti alle sezioni, alle classi e l'attività per l'a.s. 2026/2027, secondo quanto stabilito dal Collegio dei Docenti nelle sedute del 24/06/2026 e ribadite nel collegio dei docenti del 02/09/2026
- **VISTI** i criteri deliberati dal Consiglio di Istituto
- **SENTITA** l'RSU di Istituto a seguito di confronto durante il tavolo di contrattazione

- **PRESO ATTO** delle attività, dell'approvazione dei criteri e degli accordi raggiunti con i sindacati
- **VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa per gli aa.ss. 2025/2028
- **RITENUTO** altresì di dover tener conto in modo particolare della facoltà di deroga dalle proposte collegiali, in relazione alla presenza di ragioni circostanziate e documentate per inderogabili e motivate esigenze, al fine di assicurare l'efficacia e l'efficienza del servizio, nonché tenendo conto delle peculiarità ambientali e caratteristiche degli alunni di ciascuna classe
- **RITENUTO** di dover adempiere alle prescrizioni e alle valutazioni di cui all'art. 28 del D.Lgs. 81/2008 in materia, ivi compresi quelli riguardanti gruppi di lavoratori esposti a rischi particolari, tra cui anche quelli collegati allo stress lavoro-correlato, secondo i contenuti dell'accordo europeo dell'8 ottobre 2004, e quelli riguardanti le lavoratrici in stato di gravidanza, secondo quanto previsto dal decreto legislativo 26 marzo 2001, n. 151, nonché quelli connessi alle differenze di genere, all'età, e quelli connessi alla specifica tipologia contrattuale attraverso cui viene resa la prestazione di lavoro...”;
- **CONSIDERATA** l'organizzazione delle classi per l'a.s. 2026-2027 che prevede l'assegnazione di un docente prevalente su ciascuna classe di scuola primaria sulla base dell'organico assegnato a codesta istituzione, fatte salve le tre classi prime a tempo pieno e le due attuali seconde a tempo pieno e le due attuali classi terze, in cui l'assegnazione dei docenti viene fatta per ambiti disciplinari;
- **TENUTO CONTO** delle specificità delle situazioni e delle proposte avanzate dai docenti in funzione di una migliore organizzazione delle risorse professionali ai fini dell'efficienza ed efficacia dell'intervento formativo e a garanzia del prioritario successo formativo degli alunni anche a tutela del benessere psicofisico degli stessi;
- **PRESO ATTO** dei movimenti in entrata e uscita per il corrente anno scolastico;
- **VALUTATE** le richieste dei docenti circa le preferenze di assegnazione alle sezioni, alle classi e ai plessi;
- **VALUTATE** le precedenze di cui alla legge 104/92 art.33 comma 5 e sue modificazioni e quindi dell'eventuale limite, costituito dalla vacanza in organico e dalla materiale disponibilità del posto rivendicato
- **TENUTO CONTO** del rispetto della continuità educativo-didattica nella sezione, classe, plesso
- **TENUTO CONTO** di eventuali situazioni di incompatibilità ambientale che costituiscono una deroga al criterio della continuità;
- **RITENUTO**, in particolare di tener conto dei seguenti criteri proposti e riconfermati dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio di Istituto:
- **Collegio dei docenti:**
 1. rispetto della continuità educativo – didattica nella classe, nel plesso, nel Comune ove possibile, tenendo conto di situazioni, legislazioni specifiche e del successivo punto 6;
 2. precedenze per effetto di Legge 104/92 o comprovate esigenze legate allo stato di salute
 3. assegnazione in riferimento alle specifiche competenze professionali, tenendo conto del successivo punto 7;
 4. particolari e comprovate esigenze personali, incompatibilità ambientali che potrebbero incidere direttamente sulla ricaduta didattica;
 5. si può tenere conto del diritto di graduatoria avendo riguardo a quanto stabilito dal CCNI sulla mobilità con particolare riguardo ai diritti di cui all'art 13;
 6. i docenti possono essere assegnati anche su più classi, anche in più Comuni, secondo i principi dell'organizzazione, dell'efficienza, dell'efficacia e dell'ottimizzazione che devono essere finalizzati al successo della Istituzione scolastica (CCNI mobilità anni scolastici 2019/20, 2020/21, 2021/22 art.3 comma 5: “In applicazione dell'art 1 comma 5 della legge 107/15 che prevede: 'al fine di dare piena attuazione al processo di realizzazione dell'autonomia e di riorganizzazione dell'intero sistema di istruzione, è istituito per l'intera istituzione scolastica, o istituto comprensivo, e per tutti gli indirizzi degli istituti secondari di secondo grado afferenti alla medesima istituzione scolastica l'organico dell'autonomia, funzionale alle esigenze didattiche, organizzative e progettuali delle istituzioni scolastiche come emergenti dal piano triennale dell'offerta formativa, per gli anni scolastici relativi al triennio 2025-2028, ferme restando le prerogative dei Dirigenti scolastici e degli organi collegiali relative all'assegnazione dei docenti alle classi e alle attività, i posti di un'autonomia scolastica situati in sedi ubicate in comuni diversi rispetto a quello sede di organico sono assegnati, nel limite delle disponibilità destinate ai movimenti, salvaguardando la continuità didattica e il criterio di maggiore punteggio nella graduatoria di istituto, secondo le modalità e i criteri definiti dalla contrattazione di istituto. La contrattazione dovrà concludersi in tempi utili per il regolare avvio dell'anno scolastico di riferimento. Sono comunque salvaguardate le precedenze di cui al successivo articolo 13);
 7. possibilità data al dirigente di applicare la discrezionalità di assegnazione dei docenti alle classi e/o ai plessi in presenza di situazioni di complicate e dimostrate conflittualità e/o anomalie.

Per superare la rigida divisione tra docenti del potenziamento e docenti curricolari, prevedere, ove possibile, l'assegnazione di tutti i docenti alle classi/pluriclassi e ai plessi, e di conseguenza la possibilità di riformulare, previa disponibilità dei docenti interessati, l'orario di lavoro in base alle esigenze di servizio per fronteggiare situazioni di assenze temporanee e comunque non superiori ai 10 giorni con precedenza nei plessi assegnati.

Si indicano inoltre le seguenti fasi:

- Assegnazione dei docenti che permangono nello stesso plesso/Comune;
- Assegnazione dei docenti che hanno fatto domanda di essere assegnati ad un plesso scolastico diverso;
- Assegnazione dei docenti che entrano a far parte dell'organico funzionale dell'Istituto per la prima volta;
- Ricorso alla graduatoria d'Istituto.

Consiglio di Istituto

- 1.rispetto della continuità educativo – didattica nella classe, nel plesso, nel Comune ove possibile, tenendo conto di situazioni, legislazioni specifiche e del successivo punto 6;
2. precedenza per effetto di Legge 104/92 o comprovate esigenze legate allo stato di salute
- 3.assegnazione in riferimento alle specifiche competenze professionali, tenendo conto del successivo punto 7;
- 4.particolari e comprovate esigenze personali, incompatibilità ambientali che potrebbero incidere direttamente sulla ricaduta didattica;
- 5.si può tenere conto del diritto di graduatoria avendo riguardo a quanto stabilito dal CCNI sulla mobilità con particolare riguardo ai diritti di cui all'art 13;
6. i docenti possono essere assegnati anche su più classi, anche in più Comuni, secondo i principi dell'organizzazione, dell'efficienza, dell'efficacia e dell'ottimizzazione che devono essere finalizzati al successo della Istituzione scolastica (CCNI mobilità 2017/2018 art.3 comma 7);
7. possibilità data al dirigente di applicare la discrezionalità di assegnazione dei docenti alle classi e/o ai plessi in presenza di situazioni di complicate e dimostrate conflittualità e/o anomalie.

Per superare la rigida divisione tra docenti del potenziamento e docenti curricolari, prevedere, ove possibile, l'assegnazione di tutti i docenti alle classi/pluriclassi e ai plessi, e di conseguenza la possibilità di riformulare, previa disponibilità dei docenti interessati, l'orario di lavoro in base alle esigenze di servizio per fronteggiare situazioni di assenze temporanee e comunque non superiori ai 10 giorni con precedenza nei plessi assegnati.

Per superare la rigida divisione tra docenti del potenziamento e docenti curricolari, prevedere, ove possibile, l'assegnazione di tutti i docenti alle classi/pluriclassi e ai plessi, e di conseguenza la possibilità di riformulare, previa disponibilità dei docenti interessati, l'orario di lavoro in base alle esigenze di servizio per fronteggiare situazioni di assenze temporanee e comunque non superiori ai 10 giorni con precedenza nei plessi assegnati.

PRESO ATTO dei movimenti annuali per l'anno scolastico 2026/2027;

TENUTO CONTO della situazione inerente lo stato giuridico dei docenti in servizio;

VISTE le assegnazioni su posto di sostegno;

DECRETA

Art.1

La premessa è parte integrante del presente decreto e ne costituisce la motivazione sostanziale.

Art.2

Assegnazione docenti:

Scuola dell'Infanzia

Terranova da Sibari – Vico II° Margherita		
n°	Docente	Classe
1	Bloise Paola	Sezioni miste
2	Parrotta Mariuccia	Sezioni miste
3	De Franco Stella	Sezioni miste
4	Morelli Carmela	Sezioni miste
5	Religione Cattolica: Amodio Patrizia	Tutte le sezioni
Terranova da Sibari – Via Mons. De Angelis		
n°	Docente	Classe
1	Ameruso Caterina	1^Sez.
2	Masiello Dalila	1^Sez.
3	La Regina Angela	2^Sez.

4	Biscardi Emilia	2^Sez.
5	Religione Cattolica: Amodio Patrizia	Tutte le sezioni
Tarsia		
n°	Docente	Classe
1	Servidio Dora	2^ Sez.
2	Rumanò Paola	2^ Sez.
3	Ameruso Anna	1^Sez.
4	Garritano Marilena	1^Sez.
5	Religione Cattolica: Amodio Patrizia	Tutte le sezioni
S. Lorenzo del Vallo		
n°	Docente	Classe
1	D'Agostino Carmela	1^ Sez.
2	Esposito Franca	1^ sez.
3	Sassone Annina	2^ Sez.
4	Piragine Carolina	2^ Sez.
5	Storino Marisa	3^ Sez.
6	Barbati Francesca	3^ Sez.
7	Religione Cattolica: Amodio Patrizia	Tutte le sezioni
8	Esposito Amalia (Sostegno)	
9	Esposito Teresa (Sostegno)	
10	Lombardi Monica (Sostegno)	
Fedula		
n°	Docente	Classe
1	Staltieri Cecilia	Sez. unica
2	Scorpaniti Giovanna	Sez. unica
3	Religione Cattolica: Amodio Patrizia	Tutte le sezioni

SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO
Terranova da Sibari

Disciplina	Docente	I A T.N.	II A T.N.	III A T.N.	I B T.N.	II B T.N.	III B T.N.	II C T.P.	Ore pot.to
Lettere	Di Pace Sabrina	9h	9h						
Lettere	Cribari Monica			3h	10h		1h	4h	
Lettere	Bloise Francesca	4h		6h				8h	
Lettere	Ruffolo Gabriella					9h	9h		1h
Lettere (LEL)	Perri Francesca		1h	1h		1h	1h	1h	1h
Lettere Potenz.	Magliarello Letizia								4h
Lettere Potenz.	Aragona Michelina								2h
Matematica	Ionescu Andreea	6h	6h	6h					
Matematica	Procopio Cristina	3h						9h	
Matematica	Barresi Pasquale				6h	6h	6h		
Inglese	Orrico Noemi	3h	3h	3h	3h	3h	3h		
Inglese	Caufin Annamaria							3h	
Francese	Diciatteo Loredana	2h	2h	2h	2h	2h	2h		
Francese	Camodeca Francesco							2h	

Tecnologia	Raschi Stefania	2h	2h	2h	2h	2h	2h		
Tecnologia	Curci Erminia							2h	
Arte	Terzi Roberta	2h	2h	2h	2h	2h	2h		
Arte	Panella Concetta							2h	
Musica	Sposato Fabio	2h	2h	2h	2h	2h	2h	2h	
Ed. Fisica	Matrangolo Valentina	2h	2h	2h	2h	2h	2h		
Ed. Fisica	Romano Morena							2h	
Religione	Sirianni Graziella	1h	1h	1h	1h	1h	1h	1h	
Sostegno	Marchianò Roberto	9h							
Sostegno	Nigro Azzurra							18h	
Sostegno	Parrotta Antonio					9h (fino a nuova assegnazione)			
Sostegno	Salimena Maria Grazia		9h	9h					

Scuola secondaria di I grado TARSIA					
N.	Disciplina	Docente	I A T.N.	II A T.N.	III A T.N.
1	Lettere	Viconte Sara	11 h	3 h	4 h
2	Lettere	De Santis Carmela		9h	9h
3	Ed. Fisica	Matrangolo Valentina	2h	2h	2h
4	Matematica	Pignataro Domenico	6h	6h	6h
5	Inglese	Tricoli Maria Angela			3h
6	Inglese	Caufin Annamaria	3h	3h	
7	Francese	Diciatleo Loredana	2h	2h	2h
8	Musica	Sposato Fabio	2h		2h
9	Musica	Azzinnari Anna		2h	
10	Tecnologia	Raschi Stefania	2h	2h	2h
11	Arte	Terzi Roberta	2h	2h	2h
12	Religione	Sirianni Graziella	1h	1h	1h
13	Sostegno classe 2^ A e classe 3^A	Piragine Luca		Rapporto ½ 9h Rapporto ½ 9h	
14	Sostegno classe 1^ A	Scarcelli Annalisa		Rapporto 1/1 18 h	
15	Sostegno classe 1^ A	Garofalo Sebastian		Rapporto 1/1 18 h	

Scuola secondaria di I grado SAN LORENZO DEL VALLO							
N.	Disciplina	Docente	I A T.P.	II A T.P.	III A T.N.	I B T.N.	II B T.N.
1	Lettere	Pacello Raffaelina		3h		6h	6 h
2	Lettere	Giordano Patrizia		2h	2h	4h	4h
3	Lettere	Fioravanti Maria Franca	13h	2h			

4	Lettere	Magliarello Letizia		6h	8h		
5	Matematica	Rossi Jane			6h	6h	6h
6	Matematica		9h		9h		
7	Inglese	Tricoli Maria Angela	3h	3h	3h	3h	3h
8	Francese	Camodeca Francesco	2h	2h	2h	2h	2h
9	Tecnologia	Curci Erminia	2h	2h	2h	2h	2h
10	Arte	Panella Concetta	2h	2h	2h	2h	2h
11	Musica	Azzinnari Anna	2h	2h	2h	2h	2h
12	Ed. Fisica	Romano Morena	2h	2h	2h	2h	2h
13	Religione	Sirianni Graziella	1h	1h	1h	1h	1h
14	Sostegno classe 1^B	Parrotta Antonio	Rapporto 1/2	Totale ore 9 (fino a nuova assegnazione)			
15	Sostegno classe 1^B	Di Pace Rosemary	Rapporto 1/1	Totale ore 18			
16	Sostegno classe 2^B e 3^A	Cipolla Isabella	Rapporto 1/2	Totale ore 18			

SCUOLA PRIMARIA

PLESSO	CLASSE	INSEGNANTE PREVALENTE	DISCIPLINE DOCENTI	ORE DI LINGUA STRANIERA	ORE DI RELIGIONE Ins.	ORE DI COMPLETAMENTO
S. LORENZO DEL VALLO	1 ^a	Braconaro Rosetta Bellizzi Letizia	Ita-mat-scienze-arte-musica-ed. mot.- geografia	Rizzo Irene	Motta Rosanna	
	2 ^a	Rizzo Emiliana	Ita-mat-scienze-arte-musica-ed. mot.- geografia	Rizzo Irene	Motta Rosanna	
	3 ^a	Paldino Giuliana	Ita-mat- arte-geograf.-musica-ed.fisica	Rizzo Irene	De Caro Marisa	
	4 ^a	Ciliberti Rosangela	Ita-mat-arte-storia- musica-geografia	Rizzo Irene	De Caro Marisa	
	5 ^a	Lupinacci Maria Ausilia	Ita-mat-scienze-arte-musica Storia e Geograf	Rizzo Irene	De Caro Marisa	
	Completamento	Falbo Maria Giovanna	Storia, scienze			
	Sostegno Classe IV	Toma Sonia	Rapporto 1/2			
	Ed. Motoria classi IV E V	Natalini Saverio				

PLESSO	CLASSE	INSEGNANTE PREVALENTE	DISCIPLINE DOCENTI	ORE DI LINGUA STRANIERA	ORE DI RELIGIONE	ORE DI COMPLETAMENTO
TARSIA	1 ^a	Russo Maria	Italiano, , arte, musica, ed.motoria,	Rizzo Irene	De Caro Marisa	
	2 ^a	Concetta				

		Tortorello Stefano	storia, geografia mat- scienze			
	3 ^a	Gagliardi Giulia	Ita, mat., storia-geografia- musica, arte e immagine, ed.motoria	Rizzo Irene	De Caro Marisa	Tortorello scienze
	4 ^a	Marino Graziella	It. mat., scienze- storia-geografia	Rizzo Irene	De Caro Marisa	Tortorello musica - arte
	5 ^a	Ameruso Marcello	Ita, mat, musica- arte- storia-scienze geografia	Rizzo Irene	De Caro Marisa	Tortorello scienze
	Completamento in tutte le classi	Tortorello Stefano Guido Amanda 1h	scienze, musica			
	Classe 1 [^] e 2 [^]	Cersosimo Emma	Sostegno	Rapporto 1/1		
	Classe 3 [^]	Masci Maria	Sostegno	Rapporto 1/2 Rapporto 1/2		
	Classe 4 [^]	Melsa Antonietta	Sostegno	Rapporto 1/1		
	Classe 4 [^]	Tocci Monaco Angela	Sostegno	Rapporto 1/2		
	Ed. Motoria classi IV E V	Natalini Saverio				

PLESSO	CLASSE	INSEGNANTE PREVALENTE	DISCIPLINE DOCENTI	INSEGNANTE DI LINGUA STRANIERA	INSEGNANTE DI RELIGIONE	ORE DI COMPLETAMENTO LOMBARDI ROSALBA D'Amico Mara Rosina
TERRANOVA "VICO II MARGHERITA"	1 ^a A T.P.	Borromeo Immacolata	Ita-arte- Storia-geo-inglese mensa + 3 h di progettualità	Borromeo Immacolata	Motta Rosanna	
		De Rosa Loredana arte; mensa+ 3 h di progettualità	mat; scienze, tecnologia- musicaed. motoria- mensa+ 3 h di progettualità			

	2 ^a A T.P.	Tignanelli Stefania	Ita-Storia-geo- musica-mensa+ 4 h di progettualità	Ferraro Marika	Motta Rosanna	
		Rose Elena	mat; scienze, tecnologia-ed. motoria-arte; mensa+ 4 h di progettualità			
	3 ^a A T.P.	Greco Rosina	Ita, Storia.geografia.arte; mensa + 5 h di progettualità.	Ferraro Marika	Motta Rosanna	
		Zicaro Lucia	mat; ed. motoria; tecnologia; scienze;; Musica; mensa + 4 h di progettualità.			
	4 ^a A	Perrone Debora	Ita, mat; scienze- arte musica-; +3 h potenz.	Ferraro Marika	De Caro Marisa	
		D'Amico Mara Rosina	Storia-geografia			
	5 ^a A	Oliva Anna	Ita, mat; scienze; musica; arte; + 3 h di pot.	Ferraro Marika	De Caro Marisa	
		Lombardi Rosalba	Storia-geografia			
	Classe 2 [^]	Curto Annamaria Francesca	Sostegno	Rapporto 1/2		
	Classe 3 [^]	Tignanelli Anna Elvira	Sostegno	Rapporto 1/1		
	Classe 4 [^]	Bosco Ada Paola	Sostegno	Rapporto 1/1		
	Classe 5 [^]	Lamerata Melania	Sostegno	Rapporto 1/2		
	Ed. Motoria classi IV E V Natalini Saverio					
PLESSO	CLASSE	INSEGNANTE PREVALENTE	DISCIPLINE DOCENTI	INSEGNANTE DI LINGUA STRANIERA	INSEGNANTE DI RELIGIONE	ORE DI COMPLETAMENTO INS. BLOISE

TERRANOVA "MONSIGNOR DE ANGELIS"						STEFANIA LOMBARDI ROSALBA
	1 ^a A T.P.	Biscardi Elvira Bloise Stefania	Ita-Storia-geo- arte, inglese mensa+ 3 h di progettualità Mat. e scienze, tecnologia ed.motoria- mensa+ 3 h di progettualità	Biscardi Elvira	Motta Rosanna	
	2 ^a A T.P.	Scaravaglione Anna Mauro Rosetta	Ita, Storia e Geografia, musica mensa+ 4 h di progettualità Mat. e scienze, ed.motoria- arte mensa + 4 h di progettualità	Ferraro Marika	Motta Rosanna	
	3 ^a A T.P.	Cera Isabella Mazzei Rosalba	Ita- Storia- geografia-arte- mensa + 5 h di progettualità matematica scienze- Musica; ed. motoria- mensa + 4 h di progettualità	Pedicillo Maria Pina	De Caro Marisa	
	4 ^a A	Pedicillo Maria Pina D'Amico Mara Rosina	Ita;- Matematica; inglese arte- scienze, musica Storia- geografia	Pedicillo	De Caro Marisa	
	4 ^a B	Curto Franca Rosaria D'Amico Mara Rosina	Ita; storia; geografia; arte; musica; scienze + 6 h di potenziament o Matematica	Ferraro Marika	Motta Rosanna	
	5 ^a	Storino Rosetta	Ita, mat.; 1h di pot.	Ferraro Marika	Motta Rosanna	

		Lombardi Rosalba	Storia-scienze-geografia-arte-musica			
	Classe 1^ A	Toma Sonia	Sostegno	Rapporto 1/2		
	Classe 4^	Russo Anna Silvana	Sostegno	Rapporto 1/1		
	Classe 5^	De Rosa Alessandra	Sostegno	Rapporto 1/1		
	Classe 5^	Lamerata Melania Curto Annamaria Franceca	Sostegno	Rapporto 1/2 Rapporto 1/2		
	Ed. Motoria classi IV E V Natalini Saverio					

PLESSO FEDULA	PLURICLASSE	INSEGNANTE PREVALENTE	DISCIPLINE DOCENTI	ORE DI LINGUA STRANIERA INS. Alberelli Alessandra	ORE DI RELIGIONE Ins. Amodeo Patrizia Motta Rosanna Da assegnare	
	1^ e 2^	Tarasi Sandra Alberelli Alessandra	Ita; mat; storia- scienze; ed.mot.; Arte Musica geografia	2 h	2h	
	3^e 4^	Montone Savina	Ita- storia- - arte-ed.motoria mat –geografia- scienze-musica	3h	2 h	
	5^	Pugliese Monica	Ita- storia- - arte-ed.motoria mat –geografia- scienze-musica	3 h	2h Motta	
	Classe 1^ e 4^ Sostegno	Montera Anna	Rapporto ½ in attesa di attribuzione ulteriore unità per aggravamento disabilità			
	Classe 5^ Sostegno Classe 5^ Sostegno	Serra Lucia	Rapporto ½ Rapporto 1/2			

Il presente decreto è pubblicato all'albo e sul sito web dell'Istituto (<http://www.ic.terranovadasibari.edu.it/>), potrà subire modifiche e integrazioni per esigenze sopravvenute.

Avverso il presente provvedimento è ammesso ricorso nei termini e modi previsti per legge.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Maria Letizia Belmonte

Firmato Digitalmente

(ai sensi del Dlgs 82/2005 e norme collegate)