



Cofinanziato
dall'Unione europea



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria I Grado

Istituto a Indirizzo Musicale

87010 TERRANOVA DA SIBARI (CS)

Tel. 0981/957354 - FAX 0981/955092 – Via Orto S. Antonio Cod. Fisc.: 94006030780 –

Cod. Mecc. CSIC842008 Sito web: <https://www.icterranovadasibari.edu.it>

Email: csic842008@istruzione.it Codice Univoco UFL1E5

I. C. S. TERRANOVA DA SIBARI
Prot. 0004303 del 24/08/2026
I (Uscita)

Ai Docenti interessati

All'Albo on line

Amministrazione trasparente

Agli Atti

Al sito web/sez. Coesione Italia 21/27

OGGETTO: DECRETO INCARICO ESPERTI E TUTOR PER LO SVOLGIMENTO DI TRE PERCORSI DI FORMAZIONE PER DOCENTI, "AVVISO" Prot. n. 4179 del 29/07/2026 - Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.5, Azione ESO4.5.A2 – Sotto azione ESO4.5.A2.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito.

TITOLO: Docenti in @zione: strategie metodologiche e relazionali per la scuola del futuro

CUP: D14D26003900007

Codice progetto: ESO4.5.A2.B-FSEPNCL-2026-26

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, recante “Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado”;

VISTO il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante il “Codice dell’amministrazione digitale”;

VISTA la Legge 190/2012, ss.mm.ii. in materia di anticorruzione e trasparenza;

VISTO il D.P.R. n. 62 del 16 aprile 2016 Regolamento recante Codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'articolo 54 D.Lgs. n. 165/2001, ss.mm.ii.;

VISTO il decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36, recante “Codice dei contratti pubblici in attuazione dell’articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici”;

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021, recante le disposizioni comuni applicabili, tra gli altri, al Fondo sociale europeo Plus;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C(2022) 9045 del 1° dicembre 2022, con la quale è stato approvato il Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027, a titolarità del Ministero dell’istruzione e del merito;

VISTE le successive decisioni di modifica del Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027;

VISTO il Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027, Fondo Sociale Europeo Plus, Obiettivo specifico ESO4.5.A2.B “Formazione docenti”;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 06/03/2026, n. 38, recante la destinazione di destinazione di ulteriori risorse per Interventi di formazione in servizio del personale docente e non docente per garantire la qualità della didattica, con particolare attenzione alla correlazione con ciascuna delle azioni previste dal Programma all’interno dei singoli Obiettivi Specifici (es. competenze di base, inclusione, dispersione scolastica, transizione scuola-lavoro, ecc.)– Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU e del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021- 2027”, in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060;

VISTO in particolare l’art. 1 del D.M. 38 del 06/04/2026 - Al fine di contribuire a qualificare, modernizzare e rendere più inclusivo il sistema di istruzione e di supportare il personale docente ed educativo, è stanziato l’importo di euro 161.161.000,00, a valere sulle risorse del Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Obiettivo specifico ESO4.5., in favore delle istituzioni scolastiche statali delle regioni più sviluppate, in transizione e meno sviluppate, di cui all’Allegato 1 al presente decreto che ne costituisce parte integrante e sostanziale, per la realizzazione di percorsi formativi per i docenti e il personale educativo e ripartite in proporzione sulla base all’organico del personale docente, secondo i dati allo stato disponibili e riferiti all’anno scolastico 2025-2026;

VISTE le delibere di adesione al Progetto n. 255 del 15/09/2025 del Collegio dei Docenti e n. 32 del 02/10/2025 del Consiglio d’Istituto;

VISTA la candidatura dell’Istituto Comprensivo Terranova da Sibari n. 95165 prot. 2147 del 11/05/2026;

VISTA la nota del Ministero dell’Istruzione e del Merito Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 prot. n. 148735 del 11/06/2026 con la quale si autorizzava il progetto

VISTO il D.I. n. 129 del 28 agosto 2018 recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) 2025/2028 elaborato dal Collegio dei Docenti ed approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 47 del 30/10/2025;

VISTO il Programma Annuale 2026 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 54 del 04/02/2026;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio ns. Prot. n. 3858 del 30/06/2026;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

VISTO gli obblighi di assicurare il conseguimento degli obiettivi del progetto;

VISTO il decreto di avvio della procedura di selezione interna e rivolta subordinatamente anche all'esterno qualora gli interni non presentino istanze ovvero non abbiano i requisiti, di n. 3 ESPERTI E n. 3 TUTOR per lo svolgimento di n. 3 (tre) percorsi di formazione, per Avviso prot.n. AOGABMI.95165 del 24.04.2026 --

"Azioni rivolte alla formazione del personale docente ed educativo al fine di potenziare le competenze professionali, nell'ambito del "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060 Obiettivo specifico ESO4.5 "Migliorare i sistemi di istruzione e di formazione", fondo FSE+ Interventi mirati a sostegno di attività di formazione a favore dei docenti e del personale educativo delle istituzioni scolastiche statali D.M. 6 marzo 2026, n. 38

VISTO l'avviso di selezione interna di n. 3 ESPERTI e n. 3 TUTOR per lo svolgimento di n. 3 (tre) percorsi di formazione per l'Avviso prot.n. AOGABMI.95165 del 24.04.2026- "Azioni rivolte alla formazione del personale docente ed educativo al fine di potenziare le competenze professionali, nell'ambito del "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060 Obiettivo specifico ESO4.5 "Migliorare i sistemi di istruzione e di formazione", fondo FSE+ Interventi mirati a sostegno di attività di formazione a favore dei docenti e del personale educativo delle istituzioni scolastiche statali D.M. 6 marzo 2026, n. 38, ns. Prot. n. 0007292 VI-2 del 10/07/2026;

CONSIDERATO che i due Docenti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente di "Avviso" che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di tutti gli obiettivi del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.5, Azione ESO4.5.A2 – Sotto azione ESO4.5.A2.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito D.M. 38/2026;

CONSIDERATO la necessità di reclutare nell'ambito del Progetto "ESO4.5.A2.B-FSEPNPU-2026-239 - Azioni rivolte alla formazione del personale docente ed educativo al fine di potenziare le competenze professionali, nell'ambito del "PN Scuola e competenze 2021-2027 -, in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060 Obiettivo specifico ESO4.5 "Migliorare i sistemi di istruzione e di formazione", fondo FSE+ Interventi mirati a sostegno di attività di formazione a favore dei docenti e del personale educativo delle istituzioni scolastiche statali D.M. 6 marzo 2026, n. 38. – Avviso 95165 del 24/04/2026 – Formazione docenti, emanato nell'ambito dell'Obiettivo ESO4.5 del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027:

- n. 3 ESPERTI e n. 3 TUTOR PER i tre moduli autorizzati a questa istituzione scolastica

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile unico del progetto la Dott.ssa Maria Letizia Belmonte in qualità di Dirigente scolastico che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dal D.Lgs. 36/2023 art. 15 con autorizzazione AOODRCAL prot. 19407 del 16/06/2026

VISTA la “Graduatoria Definitiva” Prot. n. 4290 del 21/08/2026;

CONSIDERATO che gli esperti: signore Guastamacchia Flora, Panaro Grazia Cosima (esperte esterne) e il docente Sposato Fabio (docente interno), nonché i docenti tutor (interni) sono in possesso, come da CV allegato, delle competenze necessarie allo svolgimento dell’attività;

CONSIDERATO che non sussistono motivi di incompatibilità al conferimento dell’incarico in capo al soggetto incaricato né altre situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi;

VISTO il verbale di valutazione delle istanze Prot. n. 4253 del 17/08/2026;

nell’osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell’illegalità della Pubblica Amministrazione*», tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto

DECRETA

Art. 1 Affidamento incarico

Vengono affidati i seguenti incarichi:

. n. 2 ESPERTI ESTERNI (per mancanza di candidature presentate da docenti interni) sui moduli n. 2 e n. 3 così articolati:

n. 20 alla signora Panaro Grazia Cosima (modulo n. 2 **Rel@zioni positive: gestione del gruppo classe e benessere educativo**)

n. 10 ore alla signora Guastamacchia Flora (modulo n. 2 **Rel@zioni positive: gestione del gruppo classe e benessere educativo**)

n. 30 ore alla signora Guastamacchia Flora (modulo n. 3 **Progett@re l'apprendimento: metodi e valutazione**)

. n. 1 ESPERTO INTERNO sul modulo n. 1

n. 30 ore al docente Sposato Fabio (modulo n. 1 **Innov@zione e competenze trasversali**)

. n. 3 TUTOR INTERNI

Docente Tignanelli Anna Elvira (n. 30 ore modulo n.1)

Docente Tignanelli Stefania (n. 30 ore modulo n. 2)

Docente Pugliese Monica (n. 30 ore modulo n. 3)

I “Percorsi educativi e formativi del personale Docente saranno prestati unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolante all’effettivo raggiungimento degli obiettivi, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto.

Art. 2 Orario di servizio

L’incarico affidato a ciascun formatore ESPERTO E TUTOR è da svolgere in orario aggiuntivo all’orario di servizio, a partire dalla sottoscrizione della “Lettera d’incarico” fino al termine del percorso formativo e comunque non oltre il 31/05/2027.

L’incarico conferito ha efficacia esclusivamente in costanza di servizio e avrà decadenza immediata in conseguenza di una qualsiasi causa che dovesse intervenire ad interrompere la qualifica di “personale interno alla scuola”.

In caso di decadenza verranno riconosciute e pagate le sole ore effettivamente svolte e giustificate da regolare Timesheet.

Art. 3 Compiti

I compiti da svolgere sono quelli richiamati in avviso all'articolo n. 9:

ESPERTO:

- verifica i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura;
- individua le aree tematiche in cui suddividere il percorso;
- rimodula il percorso formativo a seconda dei livelli di ingresso;
- definisce gli obiettivi da raggiungere e predispone gli strumenti di valutazione;
- comunica preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza, per l'eventuale tempestiva rimodulazione del calendario;
- effettua durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa di competenza;
- condivide periodicamente con il gruppo di supporto e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti;
- carica la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto e ne controlla l'avanzamento;
- redige relazione periodica, ove richiesta, e relazione finale individuale contenente obiettivi, strategie, metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni partecipante.

TUTOR:

- predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi;
- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, con l'orario di inizio e fine lezione;
- segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico eventuali cali del numero dei partecipanti al di sotto della soglia minima prevista;
- monitora la presenza dei partecipanti, contattandoli in caso di assenze ingiustificate;
- si interfaccia con gli esperti per le attività di monitoraggio, partecipa alle riunioni di Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano;
- inserisce sulla piattaforma la programmazione giornaliera delle attività e provvede alla stesura di una dettagliata relazione finale;
- svolge ogni altra attività richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale.

Art. 4 Compenso

Per lo svolgimento dell'incarico di esperto è previsto un compenso orario onnicomprensivo di € 70,00; Per lo svolgimento dell'incarico di tutor è previsto un compenso orario onnicomprensivo di € 30,00

Il compenso sarà corrisposto per le ore effettivamente svolte e a saldo, sulla base dei fondi e della disponibilità degli accreditamenti disposti dagli Enti deputati, dietro consegna della relazione finale e time sheet dei compiti svolti. Pertanto, nessuna responsabilità, in merito ad eventuali ritardi nei pagamenti, indipendenti dalla volontà dell'Istituzione scolastica, potrà essere attribuita alla medesima.

Sul compenso spettante saranno applicate le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

Art. 5 Nomina

Al presente decreto seguirà la "Lettere di incarico".

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Maria Letizia Belmonte

Firmato Digitalmente

(ai sensi del Dlgs 82/2005 e norme collegate)