

**La «Scuola Senza zaino – per una scuola comunità»
nel nostro Istituto Comprensivo...**



**Dirigente Scolastico:
Dott.ssa Maria Letizia Belmonte**

a. c. 2025-2026

Proposta formativa e organizzativa:



**Dove
nasce?**

**Perché
nasce?**



**Perché senza
zaino?**

**Che scopo
ha?**



Didattica innovativa:



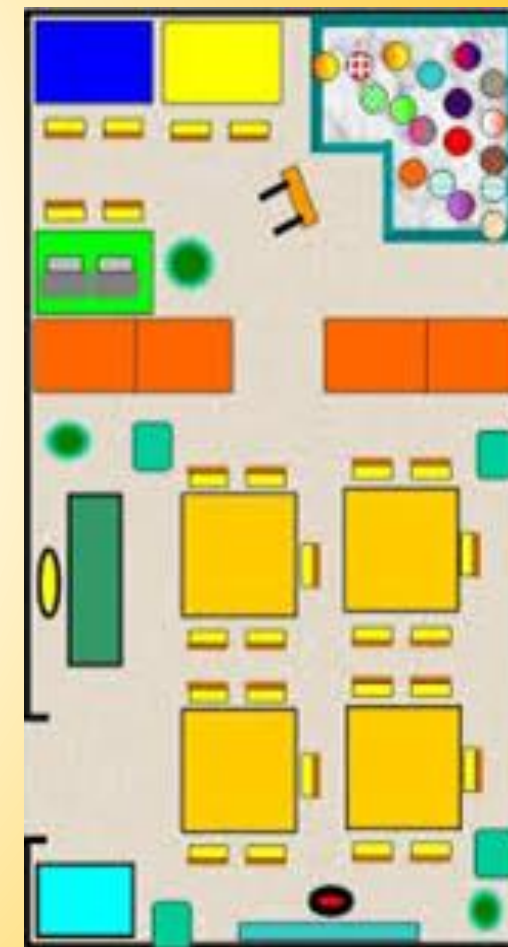
Per la sua realizzazione occorre realizzare

5 fasi fondamentali:

- Organizzare gli spazi;
- Organizzare la classe;
- Progettare e valutare le attività;
- Gestire la scuola-comunità;
- Coinvolgere i genitori e il territorio.



Dal progetto alle azioni:
ridefinizione degli spazi e degli arredi
per crescere in autonomia, responsabilità e
partecipazione
in ambienti ospitali e funzionali



Organizzare la classe:



Progettare e valutare le attività:



ROUTINE QUOTIDIANA (40 ore)



ORE 8.00
ENTRATA



AGORÀ



ATTIVITÀ AI TAVOLI



TEMPO DELLA MERENDA



ATTIVITÀ AI TAVOLI



MENSA



DOPOMENSA



ATTIVITÀ
LABORATORIALI



AGORÀ



RIENTRO A CASA

LA METODOLOGIA SENZA ZAINO E':

- Progettazione condivisa degli adulti
- Partecipazione dei bambini
- Vivibilità dell'ambiente scuola
- Flessibilità dei tempi di apprendimento
- Relazioni co-operative fra bambini,adulti, adulti e bambini
- Assunzione di responsabilità da parte degli adulti e dei bambini





AZIONE SIMBOLICA ED EMBLEMATICA



Per un AMBIENTE FORMATIVO INTEGRALE in cui...

- ✓ **Lo STUDENTE è posto AL CENTRO**
- ✓ **Tutti contribuiscono a CO – COSTRUIRE IL SAPERE**
- ✓ **Tutti IMPARANO e tutti POSSONO INSEGNARE**
- ✓ **Si prefigge un SAPERE UNITARIO**

Le attività didattiche



I bambini lavorano ai tavoli a piccoli gruppi. I gruppi, formati all'inizio dell'anno, sono stabili. Il materiale di cancelleria si trova al centro di ogni tavolo e viene condiviso.

Le lezioni si svolgono anche con l'uso di audiovisivi.





Senza Zaino
non è un progetto,
ma un vero e proprio
modello di scuola.





Grazie per l'attenzione!