

ISTITUTO COMPRESIVO STATALE

Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria I Grado

Istituto a Indirizzo Musicale

87010 TERRANOVA DA SIBARI (CS)

Tel. 0981/957354 - FAX 0981/955092 – Via Orto S. Antonio Cod. Fisc.: 94006030780 –

Cod. Mecc. CSIC842008 Sito web: <https://www.icterranovadasibari.edu.it>

Email: csic842008@istruzione.it- Codice Univoco UFL1E5

I. C. S. TERRANOVA DA SIBARI
Prot. 0004250 del 14/09/2024
I (Uscita)

Ai Sigg. DOCENTI

e p.c. alla DSGA

LORO SEDI

All'ALBO on line della SCUOLA

OGGETTO: Determina dirigenziale di assegnazione dei docenti alle sezioni, alle classi e ai plessi per l'anno scolastico 2024/2025

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- **VISTI** l'art.7 c.2 lettera B), nonché l'art.8 c.4, l'art. 396 c.2, lettera d) in merito ai "criteri generali" per l'assegnazione dei docenti alle classi, l'art. 10, comma 4 del Dlgs 297/94 le cui disposizioni vanno raccordate con i poteri che discendono dalla qualifica dirigenziale attribuita al capo di istituto dal D.Lgs. 165/2001 così come modificato ed integrato dal D.Lgs. 150/2009;
- **VISTO** il D. Lgs. n. 150 del 27/10/2009 – art. 34
- **VISTO** il D. Lgs. n. 165 del 30/03/2001 – art. 25
- **VISTO** il D. Lgs. n. 59 del 19/02/2004 – art. 7, comma 7
- **VISTA** l'art.1 della L. 107 del 15/7/2015 c.3,79,85 e succ.
- **VISTO** il DPR 275/99 art. 5 c. 1 e 4;
- **VISTA** la nota MIUR n. AOODGPER 6900: istruzioni per l'assegnazione del personale scolastico nelle istituzioni scolastiche in più plessi e/o sedi.
- **VISTO** l'art.3 della Legge 241 del 1990;
- **VISTO** il Codice in materia di protezione dei dati personali (d. lgs. 30 giugno 2003, n. 196 e Regolamento UE 2016/679);
- **VISTE** le "Linee guida in materia di trattamento di dati personali, contenuti anche in atti e documenti amministrativi, effettuato per finalità di pubblicità e trasparenza sul web da soggetti pubblici e da altri enti obbligati" del 15/05/2014;
- **VISTO** l'art. 4, comma 3, l'art .7 del d. lgs. n. 33/2013, Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni;
- **VISTI** gli articoli 1175 e 1375 del c.c. i quali regolano rispettivamente "comportamento secondo correttezza" e "esecuzione di buona fede".
- **VISTO** il CCNI scuola 2019 con particolare riferimento all' art. 3 comma 5, e art. 13;
- **VISTO** il CCNL 2018 art. 22;
- **VISTO** l'organico dei docenti di scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado dell'Istituto Comprensivo per l'anno scolastico 2024/2025;
- **RITENUTO** di dover procedere all'assegnazione dei docenti alle classi in vista dell'avvio dell'anno scolastico;
- **SENTITE** le proposte per l'assegnazione dei docenti alle sezioni, alle classi e l'attività per l'a.s. 2024/2025, secondo quanto stabilito dal Collegio dei Docenti nelle sedute del 25/06/2024 e ribadite nel collegio dei docenti del 04/09/2024
- **VISTI** i criteri deliberati dal Consiglio di Istituto
- **SENTITA** l'RSU di Istituto a seguito di confronto durante il tavolo di contrattazione

- **PRESO ATTO** delle attività, dell'approvazione dei criteri e degli accordi raggiunti con i sindacati
- **VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa per gli aa.ss. 2022/2025
- **RITENUTO** altresì di dover tener conto in modo particolare della facoltà di deroga dalle proposte collegiali, in relazione alla presenza di ragioni circostanziate e documentate per inderogabili e motivate esigenze, al fine di assicurare l'efficacia e l'efficienza del servizio, nonché tenendo conto delle peculiarità ambientali e caratteristiche degli alunni di ciascuna classe
- **RITENUTO** di dover adempiere alle prescrizioni e alle valutazioni di cui all'art. 28 del D.Lgs. 81/2008 in materia, ivi compresi quelli riguardanti gruppi di lavoratori esposti a rischi particolari, tra cui anche quelli collegati allo stress lavoro-correlato, secondo i contenuti dell'accordo europeo dell'8 ottobre 2004, e quelli riguardanti le lavoratrici in stato di gravidanza, secondo quanto previsto dal decreto legislativo 26 marzo 2001, n. 151, nonché quelli connessi alle differenze di genere, all'età, ... e quelli connessi alla specifica tipologia contrattuale attraverso cui viene resa la prestazione di lavoro...";
- **CONSIDERATA** l'organizzazione delle classi per l'a.s. 2024-2025 che prevede l'assegnazione di un docente prevalente su ciascuna classe di scuola primaria sulla base dell'organico assegnato a codesta istituzione, fatte salve le due classi prime a tempo pieno in cui l'assegnazione dei docenti viene fatta per ambiti disciplinari;
- **TENUTO CONTO** delle specificità delle situazioni e delle proposte avanzate dai docenti in funzione di una migliore organizzazione delle risorse professionali ai fini dell'efficienza ed efficacia dell'intervento formativo e a garanzia del prioritario successo formativo degli alunni anche a tutela del benessere psicofisico degli stessi;
- **PRESO ATTO** dei movimenti in entrata e uscita per il corrente anno scolastico;
- **VALUTATE** le richieste dei docenti circa le preferenze di assegnazione alle sezioni, alle classi e ai plessi;
- **VALUTATE** le precedenze di cui alla legge 104/92 art.33 comma 5 e sue modificazioni e quindi del limite, costituito dalla vacanza in organico e dalla materiale disponibilità del posto rivendicato
- **TENUTO CONTO** del rispetto della continuità educativo-didattica nella sezione, classe, plesso
- **TENUTO CONTO** di eventuali situazioni di incompatibilità ambientale che costituiscono una deroga al criterio della continuità;
- **RITENUTO**, in particolare di tener conto dei seguenti criteri proposti e riconfermati dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio di Istituto:
- **Collegio dei docenti:**
 1. rispetto della continuità educativo – didattica nella classe, nel plesso, nel Comune ove possibile, tenendo conto di situazioni, legislazioni specifiche e del successivo punto 6;
 2. precedenze per effetto di Legge 104/92 o comprovate esigenze legate allo stato di salute
 3. assegnazione in riferimento alle specifiche competenze professionali, tenendo conto del successivo punto 7;
 4. particolari e comprovate esigenze personali, incompatibilità ambientali che potrebbero incidere direttamente sulla ricaduta didattica;
 5. si può tenere conto del diritto di graduatoria avendo riguardo a quanto stabilito dal CCNI sulla mobilità con particolare riguardo ai diritti di cui all'art 13;
 6. i docenti possono essere assegnati anche su più classi, anche in più Comuni, secondo i principi dell'organizzazione, dell'efficienza, dell'efficacia e dell'ottimizzazione che devono essere finalizzati al successo della Istituzione scolastica (CCNI mobilità anni scolastici 2019/20, 2020/21, 2021/22 art.3 comma 5: "In applicazione dell'art 1 comma 5 della legge 107/15 che prevede: 'al fine di dare piena attuazione al processo di realizzazione dell'autonomia e di riorganizzazione dell'intero sistema di istruzione, è istituito per l'intera istituzione scolastica, o istituto comprensivo, e per tutti gli indirizzi degli istituti secondari di secondo grado afferenti alla medesima istituzione scolastica l'organico dell'autonomia, funzionale alle esigenze didattiche, organizzative e progettuali delle istituzioni scolastiche come emergenti dal piano triennale dell'offerta formativa, per gli anni scolastici relativi al triennio 2022-2025, ferme restando le prerogative dei Dirigenti scolastici e degli organi collegiali relative all'assegnazione dei docenti alle classi e alle attività, i posti di un'autonomia scolastica situati in sedi ubicate in comuni diversi rispetto a quello sede di organico sono assegnati, nel limite delle disponibilità destinate ai movimenti, salvaguardando la continuità didattica e il criterio di maggiore punteggio nella graduatoria di istituto, secondo le modalità e i criteri definiti dalla contrattazione di istituto. La contrattazione dovrà concludersi in tempi utili per il regolare avvio dell'anno scolastico di riferimento. Sono comunque salvaguardate le precedenze di cui al successivo articolo 13);
 7. possibilità data al dirigente di applicare la discrezionalità di assegnazione dei docenti alle classi e/o ai plessi in presenza di situazioni di complicate e dimostrate conflittualità e/o anomalie.

Per superare la rigida divisione tra docenti del potenziamento e docenti curricolari, prevedere, ove possibile, l'assegnazione di tutti i docenti alle classi/pluriclassi e ai plessi, e di conseguenza la possibilità di riformulare, previa disponibilità dei docenti interessati, l'orario di lavoro in base alle esigenze di servizio per fronteggiare situazioni di assenze temporanee e comunque non superiori ai 10 giorni con precedenza nei plessi assegnati.

Si indicano inoltre le seguenti fasi:

- Assegnazione dei docenti che permangono nello stesso plesso/Comune;
- Assegnazione dei docenti che hanno fatto domanda di essere assegnati ad un plesso scolastico diverso;
- Assegnazione dei docenti che entrano a far parte dell'organico funzionale dell'Istituto per la prima volta;
- Ricorso alla graduatoria d'Istituto.

Consiglio di Istituto

- 1.rispetto della continuità educativo – didattica nella classe, nel plesso, nel Comune ove possibile, tenendo conto di situazioni, legislazioni specifiche e del successivo punto 6;
2. precedenze per effetto di Legge 104/92 o comprovate esigenze legate allo stato di salute
- 3.assegnazione in riferimento alle specifiche competenze professionali, tenendo conto del successivo punto 7;
- 4.particolari e comprovate esigenze personali, incompatibilità ambientali che potrebbero incidere direttamente sulla ricaduta didattica;
- 5.si può tenere conto del diritto di graduatoria avendo riguardo a quanto stabilito dal CCNI sulla mobilità con particolare riguardo ai diritti di cui all'art 13;
6. i docenti possono essere assegnati anche su più classi, anche in più Comuni, secondo i principi dell'organizzazione, dell'efficienza, dell'efficacia e dell'ottimizzazione che devono essere finalizzati al successo della Istituzione scolastica (CCNI mobilità 2017/2018 art.3 comma 7);
7. possibilità data al dirigente di applicare la discrezionalità di assegnazione dei docenti alle classi e/o ai plessi in presenza di situazioni di complicate e dimostrate conflittualità e/o anomalie.

Per superare la rigida divisione tra docenti del potenziamento e docenti curricolari, prevedere, ove possibile, l'assegnazione di tutti i docenti alle classi/pluriclassi e ai plessi, e di conseguenza la possibilità di riformulare, previa disponibilità dei docenti interessati, l'orario di lavoro in base alle esigenze di servizio per fronteggiare situazioni di assenze temporanee e comunque non superiori ai 10 giorni con precedenza nei plessi assegnati.

Per superare la rigida divisione tra docenti del potenziamento e docenti curricolari, prevedere, ove possibile, l'assegnazione di tutti i docenti alle classi/pluriclassi e ai plessi, e di conseguenza la possibilità di riformulare, previa disponibilità dei docenti interessati, l'orario di lavoro in base alle esigenze di servizio per fronteggiare situazioni di assenze temporanee e comunque non superiori ai 10 giorni con precedenza nei plessi assegnati.

PRESO ATTO dei movimenti annuali per l'anno scolastico 2022/2023;

TENUTO CONTO della situazione inerente lo stato giuridico dei docenti in servizio;

VISTE le assegnazioni su posto di sostegno;

DECRETA

Art.1

La premessa è parte integrante del presente decreto e ne costituisce la motivazione sostanziale.

Art.2

Assegnazione docenti:

Scuola dell'Infanzia

Terranova da Sibari – Vico II° Margherita		
n°	Docente	Classe
1	Bloise Paola	Sezioni miste
2	Parrotta Mariuccia	Sezioni miste
3	De Franco Stella	Sezioni miste
4	Morelli Carmela	Sezioni miste
5	Religione Cattolica: Grispino Luciana	Tutte le sezioni
Terranova da Sibari – Via Mons. De Angelis		
n°	Docente	Classe
1	Ameruso Caterina	2^Sez.
2	Scarpelli Pia	2^Sez.
3	La Regina Angela	3^Sez.

4	Noia Maria Concetta	3^Sez.
5	Religione Cattolica: Grispino Luciana	Tutte le sezioni
Tarsia		
n°	Docente	Classe
1	Servidio Dora	1^ Sez.
2	Conte Rosaria	1^ Sez.
3	Ameruso Anna	2^Sez.
4	Garritano Marilena	2^Sez.
5	Religione Cattolica: Grispino Luciana	Tutte le sezioni
6	Esposito Amalia (Sostegno)	
S. Lorenzo del Vallo		
n°	Docente	Classe
1	D'Agostino Carmela	1^ Sez.
2	Esposito Franca	1^ sez.
4	Corrado Maria Giuseppa	2^ Sez.
5	Sassone Annina	2^ Sez.
6	Storino Marisa	3^ Sez.
7	Rumanò Paola	3^ Sez.
8	Religione Cattolica: Grispino Luciana	Tutte le sezioni
9	Piragine Carolina (Sostegno)	
Fedula		
n°	Docente	Classe
1	Staltieri Cecilia	1^ sez.
2	Scorpaniti Giulia	1^ sez.
3	Biscardi Emilia	2^ sez.
4	Mauro Carmela	2^ sez.
5	Religione Cattolica: Grispino Luciana	Tutte le sezioni

SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO
Terranova da Sibari

N	Disciplina	Docente	I A T.N.	II A T.N.	III A T.N.	I B T.N.	II B T.N.	III B T.N.	Ore potenziamento
1	Lettere	Di Pace Sabrina		6 h	9 h				3 h
2	Lettere	Bloise Francesca	6h	3 h					
3	Lettere	Cribari Monica	3 h+ 1 h Appr.	1 h Appr.	1 h Appr.	1 h	9 h + 1 h Apr.	1 h	
4	Lettere	Ruffolo Gabriella				9 h		9 h	
5	Lettere potenziamento	Giordano Manuela	potenz. z.	potenz. z.	potenz. z.	potenz. z.	potenz. z.	potenz. z.	9 h
6	Matematica	Ionescu Andreea	6h	6h	6h				
7	Matematica	Da Nominare				6h	6h	6h	
9	Inglese	Orrico Noemi	3h	3h	3h	3h	3h	3h	
10	Francese	Diciatteo Loredana	2h	2h	2h	2h	2h	2h	
11	Tecnologia	Raschi Stefania	2h	2h	2h	2h	2h	2h	
12	Arte	Iannuzzi Rosetta	2h	2h	2h	2h	2h	2h	
13	Musica	Sposato Fabio	2h	2h	2h	2h	2h	2h	

14	Ed. Fisica	Matrangolo Valentina	2h	2h	2h	2h	2h	2h	
15	Religione	Sirianni Graziella	1h	1h	1h	1h	1h	1h	
17	Sostegno	Marchianò Roberto						9h	
18	Sostegno	Cannata Maria					9h+9h		
19	Sostegno	Parrotta Antonio						9h	
20	Sostegno	Sena Azzurra			9h+9h				
21	Sostegno	Salimena Maria Grazia			18 h				

Scuola secondaria di I grado TARSIA					
N.	Disciplina	Docente	I A T.N.	II A T.N.	III A T.N.
	Lettere	Viconte Sara	4 h	10 h	4 h
1	Lettere	De Santis Carmela	6 h		6h
3	Ed. Fisica	Matrangolo Valentina	2h	2h	2h
4	Matematica	Pignataro Domenico	6h	6h	6h
6	Inglese	Tricoli Maria Angela	3h	3h	3h
7	Francese	Diciatelo Loredana	2h	2h	2h
8	Musica	Sposato Fabio	2h	2h	2h
9	Tecnologia	Raschi Stefania	2h	2h	2h
10	Arte	Iannuzzi Rosetta	2h	2h	2h
11	Religione	Sirianni Graziella	1h	1h	1h
12	Sostegno classe 1 ^A e classe 3 ^A	Piragine Luca			Rapporto ½ 9h Rapporto ½ 9h
13	Sostegno classe 3 ^A	San Sosti Rosa			Rapporto 1/1 18 h
14	Sostegno classe 1 ^A	Garofalo Sebastian			Rapporto 1/1 18 h

Scuola secondaria di I grado SAN LORENZO DEL VALLO						
N.	Disciplina	Docente	I A T.P.	II A T.P.	II B T.N.	III A T.N.
1	Lettere	Pacello Raffaelina			7 h + 1 h pot.	9 h + 1 h pot.
2	Lettere	Giordano Patrizia	1 h approf.		3 h + 2h pot.	1 h approf.+2h pot.
3	Lettere	Fioravanti Maria Franca	2 h pot.	13 h	1 h pot.	2 h pot.
4	Lettere	Bloise Francesca	9 h			
	Matematica	Rossi Jane	6 h		6 h	6 h
	Matematica	Barresi Pasquale		9h		
	Inglese	Tricoli Maria Angela	3h	3h		3h
	Inglese	Granata Stella			3h	
	Francese	Da definire	2h	2h	2h	2h
	Tecnologia	Da nominare	2h	2h	2h	2h
	Arte	Panella Concetta	2h	2h	2h	2h
	Musica	Andrea Iazzolino	2h	2h	2h	2h

Ed. Fisica	Cassano	2h	2h	2h	2h
Religione	Sirianni Graziella	1h	1h	1h	1h
Sostegno classe 1^A	Papaianni Francesco	Rapporto 1/1			
Sostegno classe 2^B	De Lorenzo Alessia	Rapporto 1/1			

SCUOLA PRIMARIA

PLESSO	CLASSE	INSEGNANTE PREVALENTE	DISCIPLINE DOCENTI	ORE DI LINGUA STRANIERA	ORE DI RELIGIONE Ins.	ORE DI COMPLETAMENTO
S. LORENZO DEL VALLO	1 ^a	Paldino Giuliana	Ita-mat-scienze-arte-musica-ed. mot. +1 compresenza	Rizzo Irene	De Caro Marisa	
	2 ^a	Ciliberti Rosangela	Ita-mat-arte-musica-ed. mot.-+1 compresenza	Rizzo Irene	De Caro Marisa	
	3 ^a	Lupinacci Maria Ausilia	Ita-mat- arte-geograf.-musica-ed.fisica+ 3 compr.	Rizzo Irene	De Caro Marisa	
	4 ^a	Russo Maria Concetta Ciliberti Rosangela	Ita-mat-arte-musica-scienze + 3 compr. Storia e Geograf.	Rizzo Irene	Motta Rosanna	
	5 ^a	Rizzo Emiliana	Ita-mat-scienze-arte-musica + 3h compr.	Rizzo Irene	Motta Rosanna	
	Completamento	Ripoli Vanessa	Storia, geo, scienze, + 8 h compres.			
	Ed. Motoria classi IV E V Da nominare					

PLESSO	CLASSE	INSEGNANTE PREVALENTE	DISCIPLINE DOCENTI	ORE DI LINGUA STRANIERA	ORE DI RELIGIONE	ORE DI COMPLETAMENTO
TARSIA	1 ^a	Villani Angela	Italiano, mat,-scienze, arte, +3h compr.	Rizzo Irene	De Caro Marisa	
	2 ^a	Marino Graziella	Ita,mat., musica, arte e immagine, ed..mot.-scienze+2h compr.	Rizzo Irene	De Caro Marisa	
	3 ^a	Ameruso Marcello	It. mat., inglese, arte, musica+3compr.	Borromeo Immacolata	De Caro Marisa	
	4 ^a	Borromeo Immacolata	Ita, mat, scienze, musica-arte,+3 compr.	Rizzo Irene	De Caro Marisa	

	5 ^a	Perrone Maria	Ita, mat, scienze, arte, geografia +3 compr.	Rizzo Irene	De Caro Marisa	
	Completamento in tutte le classi 20 h frontali + 2 h di compresenza	Biscardi Elvira	Storia, geo, musica, ed. motoria, scienze			
	Classe 1 [^] Classe 2 [^]	Masci Maria	Sostegno	Rapporto 1/2 Rapporto 1/2		
	Classe 4 [^]	Montera Anna	Sostegno	Rapporto 1/1		
	Classe 4 [^]	Cersosimo Emma	Sostegno	Rapporto 1/1		
	Ed. Motoria classi IV E V Da nominare					

PLESSO TERRANOVA "VICO II MARGHERITA"	CLASSE	INSEGNANTE E PREVALENTE	DISCIPLINE DOCENTI	INSEGNANTE DI LINGUA STRANIERA	INSEGNANTE DI RELIGIONE	ORE DI COMPLETAMENTO INS.TI BRUNI GIULIA LOMBARDI ROSALBA
	1 ^a A T.P.	Zicaro Lucia Ferraro MariKa	mat; scienze, tecnologia- ed. fisica- arte; Musica; mensa+ 3 h di progettualità Ita-Storia- geo-arte e immagine- inglese mensa+ 3 h di progettualità	Ferraro Marika	Motta Rosanna	
	2 ^a A	Perrone Debora D'Amico Mara Rosina	Ita, mat; scienze, arte; Musica; + 3 h pot. Storia. geogra f.- ed. motoria	Tignanelli Stefania	De Caro Marisa	
	3 ^a A	Oliva Anna	Ita, mat; scienze; geo arte; Musica; ed. motoria + 3 h potenz.	Tignanelli Stefania	De Caro Marisa	Bruni 3 h
	4 ^a A	Musaro Ermelinda	Ita, mat; geograf.- musica- arte; + 1 h potenz. Nella classe su disciplina + 4 h pot.	Tignanelli Stefania	Motta Rosanna	Bruni 4 h
	5 ^a A	Scaravaglio ne Anna	Ita, mat; scienze, arte; 1 h potenz. Sulle	Tignanelli Stefania	Motta Rosanna	Lombardi 4 h

			discipline			
	5 ^a B	Rose Elena	Ita, mat; scienze, arte; + 1h potenz. Sulle discipline+ 2h di pot. 2h attività alternativa alla RC	Tignanelli Stefania	Motta Rosanna	Lombardi 4 h
	Completamento in III, IV	BRUNI GIULIA	Storia e geografia, scienze			
	Completament in V A e V B	LOMBARDI ROSALBA	Storia; geo; musica			
	Classe 2 [^]	Piraino Maria Felicia	Sostegno	Rapporto 1/1		
	Classe 3 [^]	Lamerata Melania	Sostegno	Rapporto 1/2		
	Classe 4 [^]	Toma Sonia	Sostegno	Rapporto 1/2		
	Classe 5 [^] B	Ins. Melsa Antonietta	Sostegno	Rapporto ½+ ½+	La docente Lombardi effettua 8 h La docente Bruni effettua 7 h	
	Classe 5 [^] A	Ins. Tignanelli Anna Elvira	Sostegno	Rapporto 1/1		
	Ed. Motoria classi IV E V Da nominare					

PLESSO TERRANOVA "MONSIGNOR DE ANGELIS"	CLASSE	INSEGNANTE PREVALENTE	DISCIPLINE DOCENTI	INSEGNANTE DI LINGUA STRANIERA	INSEGNANTE DI RELIGIONE	ORE DI COMPLETAMENTO INS. BLOISE STEFANIA LOMBARDI ROSALBA	
	1 ^a A T.P.	Mazzei Rosalba	Mat. e scienze musica, tecnologia ed.fisica- mensa+ 3 h di progettualità			Motta Rosanna	
		Cera Isabella	Ita-Storia-geo- arte e immagine- inglese mensa+ 3 h di progettualità				
2 ^a A	Pedicillo Maria Pina	Ita; Mat. e scienze arte e imm.; musica, inglese; ed. fisica		Pedicillo Maria Pina	De Caro Marisa		
		D'Amico Mara Rosina	Storia e Geografia				

	2 ^a B	Curto Franca Rosaria D'Amico Mara Rosina	Ita-scienze-arte e imm.; Musica; +10h potenziamento Matematica	Tignanelli Stefania	Motta Rosanna	Bruni Giulia 4 h
	3 ^a	Storino Rosetta D'Amico Mara Rosina	Ita; storia-geograf.-arte-ed.fisica+ 2h attività alternativa alla RC+ 6 h pot. Matematica e scienze	Tignanelli Stefania	Motta Rosanna	
	4 ^a	Bloise Stefania Lombardi Rosalba	Ita; mat + 1 h potenziamento alle discipline Storia-scienze-geografia-arte-musica	Tignanelli Stefania	Motta Rosanna	La docente Lombardi espleta 7 h
	5 ^a	Greco Rosina Bloise Stefania	Ita, mat.; arte; inglese; 1h di potenziamento sulle discipline + 1 h di potenziamento.	Greco Rosina	Motta Rosanna	Bruni Giulia 2 h di attività alternativa alla RC
	Classe 2 ^a A	Russo Anna Silvana	Sostegno	Rapporto 1/1		
	Classe 3 ^a	De Rosa Alessandra	Sostegno	Rapporto 1/1		
	Classe 3 ^a	Lamerata Melania	Sostegno	Rapporto 1/2		
	Ed. Motoria classi IV E V Da nominare					

PLESSO FEDULA	PLURICLASSE	INSEGNANTE PREVALENTE	DISCIPLINE DOCENTI	ORE DI LINGUA STRANIERA INS. Da nominare	ORE DI RELIGIONE Ins. GRISPINO LUCIANA	
	1 ^a e 2 ^a	Montone Savina	Ita; mat; storia-Geo scienze; ed.mot.;; Arte	2 h	2h	
		Scaravaglione Anna	Musica			
3 ^a e 4 ^a	Tarasi Sandra	Ita-mat- storia-geograf.-arte-scienze-musica-ed.fisica	3h	2 h		

	5 [^]	Pugliese Monica	Ita; Mat-storia- geo- scienze- musica-arte ed.fisica-	3h	2h	
	Ed. Motoria classi IV E V Da nominare	Scaravaglione Anna	Inglese			

Il presente decreto è pubblicato all'albo e sul sito web dell'Istituto (<http://www.ic.terranovadasibari.edu.it/>), potrà subire modifiche e integrazioni per esigenze sopravvenute.

Avverso il presente provvedimento è ammesso ricorso nei termini e modi previsti per legge.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Maria Letizia Belmonte

*(Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, comma 2, del D.Lgs. 39/93)*