

## FORMAT PRESENTAZIONE DELL'ABSTRACT

Titolo Modulo	CORSO PIATTAFORME E WEBAPP
Esperti	Fabio Sposato, Animatore digitale IC Terranova da Sibari CS Ippolita Gallo, componente Equipe Formativa Territoriale Calabria PNSD
<i>Descrizione del progetto (max 1000 battute)</i>	I docenti saranno accompagnati alla scoperta di applicazioni web e suite/piattaforme gratuite, disponibili online, al fine di rendere le pratiche educativo-didattiche quotidiane costruttive e motivanti per far in modo che i docenti possano condividere i materiali prodotti, disseminando così buone pratiche. In specifico verrà data particolare attenzione ad applicazioni utili per la pratica anche del Digital Storytelling, i cui contenuti potranno essere utilizzati in tutti gli ordini di scuola e in modalità multidisciplinare.
<i>Obiettivi del corso</i>	L'unità di apprendimento formativa si caratterizza per una progettazione trasversale alla programmazione di classe e di interclasse per una didattica attiva ed integrata con i New Media, che promuove il ruolo attivo e cooperativo di ciascun studente. I docenti saranno impegnati in attività pratico-operative per una reale e concreta ricaduta nelle classi anche a distanza realizzando prodotti/contenuti digitali disciplinari da far fruire agli alunni stessi sia online che offline. In questo corso vedremo le caratteristiche di prodotti/oggetti multimediali con l'utilizzo di piattaforme e webapp free, ma riflettendo anche sulle strategie che il docente deve adottare per guidare gli studenti nella creazione degli artefatti digitali e learning objects e come valutarli mediante l'elaborazione di lesson plan. I docenti ideano, progettano e realizzano E-TIVITY (attività laboratoriali in digitale) di propria produzione come consegna finale.
<i>Programma del corso</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Presentazione del corso formativo</li><li>- Strumenti digitali nella didattica: PERCHE'/?/COME/?/COSA?</li><li>- Tecnologia Integrata e Web Based Learning</li><li>- Presentazione di applicativi web per la didattica</li><li>- Ricerca-Azione sull'utilizzo di Ambienti di apprendimento digitale e di applicazioni web per la didattica</li><li>- Progettazione di percorsi di didattica digitale per le classi</li></ul>
<i>Mappatura delle competenze</i>	Tra le competenze sviluppate al termine dell'Unità formativa: Competenze Digitali per la gestione di freeware e webapp per attivare una didattica digitale innovativa e progettare ambienti innovativi 3.0  - Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare per lo sviluppo di competenze metodologiche e

	<p>didattiche per organizzare e gestire attività digitali con gruppi di lavoro cooperativi con le classi per lo sviluppo di conoscenze e soft-skills degli studenti.</p>
<i>Ambiti Specifici</i>	<p><b>Spuntare l'ambito Specifico (anche più di uno)</b></p> <p>Educazione alla cultura economica</p> <p>Orientamento e Dispersione scolastica</p> <p>Bisogni individuali e sociali dello studente</p> <p>Problemi della valutazione individuale e di sistema</p> <p>Alternanza scuola-lavoro</p> <p>Inclusione scolastica e sociale</p> <p>Dialogo interculturale e interreligioso</p> <p>Gestione della classe e problematiche relazionali</p> <p>Conoscenza e rispetto della realtà naturale e ambientale</p> <p>Tutela della salute e sicurezza nei luoghi di lavoro</p> <p><b><u>Sviluppo della cultura digitale ed educazione ai media</u></b></p> <p>Cittadinanza attiva e legalità</p> <p>Didattica singole discipline previste dagli ordinamenti</p>
<i>Ambiti trasversali</i>	<p><b>Spuntare l'ambito trasversale (anche più di uno):</b></p> <p><b><u>Didattica e metodologie</u></b></p> <p>Metodologie e attività laboratoriali</p> <p><b><u>Innovazione didattica e didattica digitale</u></b></p> <p>Didattica per competenze e competenze trasversali</p> <p>Gli apprendimenti</p>